

PROGRAM WYCHOWAWCZY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 12 W ŁODZI

„WYCHOWYWAĆ TO KOCHAĆ I WYMAGAĆ”

TERMIN REALIZACJI 2010/2011 - 2014/2015

Wizja Szkoły Podstawowej nr 12 w Łodzi

Jesteśmy szkołą wysokiej jakości, gdzie wszyscy (nie tylko uczniowie) nieustannie się uczą. Nauczyciele mają zapewnione warunki do podnoszenia kwalifikacji i wprowadzają innowacje pedagogiczne. Posiadamy certyfikaty: „Szkoła z klasą”, „Szkoła przyjazna dzieciom z dysleksją”, „Szkoła bez przemocy”, „Szkoła promująca zdrowie” „Śpiewająca Polska”.

Dobre warunki dydaktyczne i bazowe (sala gimnastyczna i taneczna, informatyczna, centrum multimedialne, nowoczesna sala i plac zabaw, kompleks sportowy „Orlik”) sprzyjają wszechstronnemu rozwojowi ucznia.

Szkoła jest wspólnotą uczniów, nauczycieli i rodziców.

Jest przyjazna dla uczniów, aktywizująca dla nauczycieli, którzy rozwijają samodzielność wychowanków, przekazują im swoją wiedzę oraz przygotowują do korzystania z informacji.

Prowadzi się wiele atrakcyjnych zajęć pozalekcyjnych.

Szkoła zapewnia i rozwija opiekę pedagogiczno-psychologiczną oraz socjalną dla swoich podopiecznych.

Dobre stosunki interpersonalne między wszystkimi podmiotami życia szkolnego są wynikiem sprawnej organizacji i pozytywnego klimatu szkoły.

Misja Szkoły Podstawowej nr 12 w Łodzi

Misją naszej szkoły jest wyposażenie absolwenta w taki zasób wiedzy i umiejętności, który pozwoli mu na kontynuację nauki w gimnazjum oraz twórcze, satysfakcjonujące życie w społeczeństwie i zjednoczonej Europie.

W swojej działalności dydaktyczno – wychowawczej i opiekuńczej kierujemy się dobrem ucznia i jego indywidualnymi potrzebami (również specyficznymi potrzebami edukacyjnymi).

Jesteśmy szkołą, która opiera swoje działania na wartościach ogólnie przyjętych i akceptowanych przez wszystkich uczniów, nauczycieli i rodziców: Miłość, Wolność i Mądrość.

Nasze atuty to: kompetencje, rzetelność, zaangażowanie oraz szacunek dla osobistego rozwoju każdego dziecka.

Wspólnie z rodzicami przygotowujemy uczniów do pełnienia różnych ról społecznych i zawodowych. Budujemy w naszych wychowankach poczucie wartości i bezpieczeństwa, wywołamy aktywność twórczą. Wierzymy, że dzięki przyjaznej atmosferze nauki, pracy, opieki i zabawy każdy uczeń osiągnie sukces na miarę swoich możliwości.

Model absolwenta Szkoły Podstawowej nr 12 w Łodzi

- **Przygotowany do następnego etapu kształcenia:**

potrafi zastosować w praktyce wiedzę i umiejętności, potrafi współdziałać w zespole, potrafi posługiwać się komputerem, posługuje się językiem angielskim, zna swoje prawa i obowiązki.

- **Samodzielny i zaradny:**

umie zachować się w różnych sytuacjach życiowych, potrafi korzystać z różnych źródeł wiedzy, potrafi wyrażać siebie poprzez formy plastyczne, teatralne, muzyczne i ruchowe.

- **Odpowiedzialny i obowiązkowy:**

dąży do osiągnięcia sukcesu (pracuje systematycznie), sumiennie wywiązuje się z powierzonych mu zadań, zna swoje mocne i słabe strony, nad którymi potrafi pracować.

- **Kulturalny i taktowny:**

zna i stosuje zasady dobrego zachowania, umie kulturalnie i komunikatywnie porozumiewać się z innymi, dba o kulturę słowa.

- **Tolerancyjny i wrażliwy:**

szanuje innych ludzi bez względu na ich poglądy, status majątkowy, wyznanie, narodowość, stan zdrowia itp., akceptuje osoby niepełnosprawne i dąży do integracji, szanuje innych uczniów i wszystkich pracowników szkoły, jest wrażliwy na krzywdę ludzką (bierze udział w akcjach charytatywnych), pomaga słabszym i młodszym kolegom.

○ **Odpowiedzialny za swoje zdrowie i stan środowiska:**

prowadzi zdrowy styl życia (odpowiednio się odżywia, uprawia sport, dba o higienę i zdrowie), posiada kartę rowerową, troszczy się o środowisko naturalne (bierze udział w akcjach ekologicznych).

Wychowanie jest procesem prowadzenia dziecka do pełni osobowego rozwoju poprzez: kształtowanie prawego charakteru, budowanie poczucia odpowiedzialności za własny rozwój, poznanie i przestrzeganie norm społecznych, budowanie postawy miłości i życzliwości dla ludzi, uświadamianie, stawianie sobie i realizowanie celów życiowych.

Założenia programowe i cele

Nadrzędnym celem kształcenia i wychowania jest wspomaganie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia, uwzględniające jego potrzeby psychiczne, emocjonalne, edukacyjne i zdrowotne.

Dokonyuje się ono poprzez wyposażenie i kształtowanie u uczniów różnych umiejętności, sprawności, postaw i nawyków. Okres szkolny to czas, w którym należy przygotować dziecko do roli ucznia, do życia w ustawicznie zmieniającym się świecie, do podejmowania zadań z różnych obszarów działalności człowieka, a także do uczenia się na wyższych etapach kształcenia.

Praca wychowawcza jest nieodłącznym elementem pracy nauczyciela i stanowi jedno z podstawowych zadań szkoły. W naszej pracy program wychowawczy dostosowany jest do potrzeb i możliwości rozwojowych dzieci, a także środowiska, w którym żyjemy. Jego istotnym uzupełnieniem jest **Szkolny Program Profilaktyki i Program Szkoły Promującej Zdrowie**. Szkoła posiada również **Statut** oraz **Szkolne procedury postępowania w sytuacjach zagrożenia uczniów**. Działania wychowawcze szkoły są jednolite i spójne.

Szkolny Program Wychowawczy jest realizowany przez wszystkich nauczycieli.

Szkoła w swoich działaniach wspiera rodzinę w jej wychowawczej roli i dąży do wykształcenia u wychowanków następujących wartości:

- Rodzina, życie rodzinne – przygotowanie ucznia do życia w rodzinie i do pełnienia w niej ról życiowych.
- Zdrowie – dbanie o zdrowie i psychofizyczny rozwój, w tym kultury fizycznej.
- Zainteresowania – rozwijanie zainteresowań kulturalno-artystycznych.

- Sprawiedliwość – rozwijanie umiejętności rozróżniania dobra i zła w sytuacjach codziennych.
- Tolerancja – uwrażliwienie na różnice między ludźmi i akceptowanie ich, jakimi są (postawa życzliwości dla osób niepełnosprawnych).
- Godność – przygotowanie wychowanka do poszanowania siebie i drugiego człowieka.
- Otwarcie na drugiego człowieka – potrafi słuchać, rozmawiać i rozumie innych.
- Bezpieczeństwo – zachowania bezpieczne w różnych sytuacjach.
- Kultura – propagowanie zasad kultury życia w grupie i społeczeństwie.
- Odpowiedzialność - wyrabianie poczucia przydatności indywidualnego i grupowego działania na rzecz społeczności szkolnej i lokalnej (np. samorządność uczniów).
- Wartości patriotyczne - rozwijanie postawy patriotycznej i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu społecznym i publicznym.

Odbiorcy programu

Uczniowie Szkoły Podstawowej nr 12 im. Mariana Batki w Łodzi (klasy I – III, oddział przygotowania przedszkolnego i klasy IV – VI).

Współpraca z rodzicami

Rodzice uczniów Szkoły Podstawowej nr 12 w Łodzi:

- Są najważniejszymi partnerami w pracy wychowawczej szkoły.
- Powierzają swoje dziecko szkole w celu kształcenia go i wychowania.
- Decydują we wszystkich sprawach dotyczących swoich dzieci, kierując się miłością i dobrem dziecka.
- Zaspokajają potrzeby materialne i emocjonalne swojego dziecka.
- Ponoszą odpowiedzialność za jego zdrowie, rozwój i przygotowanie do dorosłego życia.

Formy współdziałania szkoły i rodziców

- Spotkania z wychowawcami i innymi nauczycielami uczącymi – podczas szkolnych wywiadówek.
- Indywidualne kontakty rodziców z wychowawcami i nauczycielami uczącymi – podczas wywiadówek lub w czasie konsultacji i dyżurów.
- Udział rodziców w uroczystościach klasowych i szkolnych oraz lokalnych.
- Działalność rodziców w Szkolnej Radzie Rodziców.
- Wspólna praca rodziców, nauczycieli i uczniów oraz pracowników na rzecz szkoły – organizacja imprez szkolnych i lokalnych, zawodów sportowych, pomoc w urządzaniu pracowni czy dekorowaniu sal.

Współpraca szkoły ze środowiskiem

W ramach współpracy ze środowiskiem lokalnym szkoła korzysta z pomocy i wsparcia od niżej wymienionych instytucji oraz organizacji zajmujących się wspomaganie dziecka, rodziny, szkoły:

LP.	INSTYTUCJE I ORGANIZACJE	RODZAJ POMOCY W REALIZACJI ZADAŃ WYCHOWAWCZYCH I OPIEKUŃCZYCH
1.	Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna nr 4	-badanie i diagnoza uczniów z trudnościami dydaktycznymi, wychowawczymi i ogólnorozwojowymi, -orzekanie o kwalifikacji do nauczania indywidualnego, zespołów dydaktyczno-wyrównawczych i innych, -prowadzenie terapii logopedycznej, pedagogiczno-psychologicznej, dysortograficznej, zaburzeń rozwoju emocjonalnego, -pomoc w pedagogizacji rodziców, nauczycieli i uczniów, -opieka pedagogiczno-psychologiczna dla uczniów,

		<p>rodziców, nauczycieli (stałe dyżury pedagoga z poradni na terenie szkoły),</p> <ul style="list-style-type: none"> - pomoc w realizacji zadań wynikających ze szkolnych programów wychowania i profilaktyki.
2.	Policja i Straż Miejska	<ul style="list-style-type: none"> - pomoc w realizacji zadań wynikających ze szkolnych programów wychowania i profilaktyki, - prowadzenie pogadarek na temat zagrożeń wśród dzieci i młodzieży, - prowadzenie zajęć dot. bezpieczeństwa i innych prewencyjnych, - interwencje wg potrzeb, - prowadzenie wywiadów w środowisku uczniów niedostosowanych społecznie lub z rodzin dysfunkcyjnych i ewentualne kierowanie spraw do rozpatrzenia przez sąd, - współpraca w zakresie wychowania komunikacyjnego.
3.	Sąd do spraw nieletnich i rodzinnych	<ul style="list-style-type: none"> - współpraca kuratora ze szkołą, - udzielanie pomocy rodzinie przez dozór kuratora czy inne środki wychowawcze, - prowadzenie spraw oraz rozmów profilaktycznych z uczniami i rodzicami, - wspieranie działań profilaktycznych w szkole i środowisku dziecka z trudnościami wychowawczymi.

4.	Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej	<ul style="list-style-type: none"> - zabezpieczenie pomocy socjalnej uczniom z ubogich rodzin: np. obiady, odzież, żywność, wsparcie finansowe, - zgłaszanie przez szkołę sytuacji uczniów z rodzin niewydolnych wychowawczo i patologicznych, - kontakty i konsultacje z pracownikami socjalnymi dotyczące uczniów z podopiecznych rodzin.
5.	Parafia Rzymsko-Katolicka p.w. Matki Boskiej Jasnogórskiej	<ul style="list-style-type: none"> - wspólne oddziaływania na negatywne zjawiska w szkole i środowisku, - kształtowanie moralnych postaw u dzieci, - pomoc w dożywianiu najbardziej potrzebujących uczniów.
6.	Dom Kultury 502, biblioteka osiedlowa	<ul style="list-style-type: none"> - oferta ciekawych kół zainteresowań, - organizowanie wartościowych imprez, spektakli, koncertów i konkursów, - propagowanie aktywnego czytelnictwa.
7.	Służba Zdrowia	<ul style="list-style-type: none"> - opieka medyczna w szkole, - okresowe kontrole stanu higieny uczniów, - prowadzenie pogadanek i gazetek nt. higieny osobistej i zdrowego trybu życia.

Ponadto wspomagają nas: Polskie Towarzystwo Dysleksji, Gimnazjum Publiczne nr 29, zespół taneczny „Czarne Stopy”, Rada Osiedla im. Mieszka I, PCK, TPD, Towarzystwo Opieki nad Zwierzętami, Miejski Ośrodek Profilaktyki Zdrowotnej i inne specjalistyczne poradnie, fundacje i ośrodki edukacyjne zgodnie ze Szkolnym Programem Profilaktyki.

Ewaluacja programu

Ewaluacja dokonywana jest pod koniec każdego roku szkolnego. Ewaluację przeprowadza pedagog szkolny we współpracy z zespołem wychowawców. W uzyskiwaniu informacji na temat realizowania Programu Wychowawczego służą następujące metody i narzędzia badawcze: ankieta, obserwacja, wywiad, rozmowa, analiza dokumentów, sprawozdania.

I ETAP EDUKACYJNY i ODDZIAŁ PRZYGOTOWANIA PRZEDSZKOLNEGO

1. Dziecko jako uczeń i kolega

Lp.	Cele i zagadnienia	Sposoby realizacji	Spodziewane efekty	Odpowiedzialni Termin wykonania
1.	Kształtowanie poczucia bezpieczeństwa w szkole i grupie rówieśniczej	Zwiedzanie szkoły i jej pomieszczeń, rozmowy z pracownikami szkoły, wzajemne poznawanie się uczniów poprzez zabawy integracyjne;	Uczeń: - rozróżnia główne pomieszczenia szkolne, - swobodnie i bezpiecznie porusza się w budynku szkoły, - zwraca się do kolegów, stara się używać ich imion.	Wychowawcy wrzesień

2.	Wyrabianie dbałości o bezpieczeństwo w czasie pobytu w szkole	Zapoznanie z Kodeksem Szkoły bez Przemocy, zajęcia przeprowadzane w oparciu o metody oparte na słowie oraz aktywizujące;	Uczeń: - stosuje zasady bezpieczeństwa w czasie zajęć, przerw, w szatni, na sali gimnastycznej, w toalecie	Wychowawcy, pedagog rok szkolny
3.	Wyrabianie troski o wspólną własność, poszanowanie sprzętu, przyborów, pomocy naukowych w szkole i w klasie.	Wspólne dekorowanie klasy, korytarza szkolnego, sprzątanie sali, podejmowanie tematyki na zajęciach poprzez metody słowne	Uczeń: - dba o estetyczny wygląd sali lekcyjnej, utrzymuje porządek wokół siebie, - aktywnie uczestniczy w dekorowaniu sali, korytarza szkolnego, - troszczy się o pomoce dydaktyczne i sprzęt.	Wychowawcy, pedagog rok szkolny
4.	Kształtowanie właściwego stosunku do kolegów, nauczycieli, pracowników szkoły i osób starszych.	Zajęcia nt. form grzecznościowych oraz zasad savoir-vivre obowiązujących w relacjach z dorosłymi i rówieśnikami, organizacja spotkań z pracownikami szkoły i gośćmi specjalnymi;	Uczeń: - kulturalnie odnosi się do kolegów, dorosłych, - stosuje zwroty grzecznościowe, - przestrzega reguł obowiązujących w świecie dorosłych (np. ustępuje osobom starszym miejsca w autobusie).	Wychowawcy, pedagog rok szkolny
5.	Utrwalanie zasad życia w grupie rówieśniczej (koleżeństwo, udzielanie pomocy, uprzejmość, uczciwość, poszanowanie godności)	Wspólne opracowanie kontraktu klasowego, zapoznanie z prawami i obowiązkami ucznia, przeprowadzanie warsztatów interakcyjnych, zajęć w ramach Programu „Przyjaciele Zippiego”, zajęcia nt. ważnych wartości etycznych (równe prawa niezależne od statusu	Uczeń: - wymienia prawa i obowiązki ucznia, respektuje je, - potrafi odróżnić, co jest dobre, a co złe w kontaktach z rówieśnikami, - przestrzega ustalonych reguł w społeczności dziecięcej, - nie dokucza dzieciom z uboższych	Wychowawcy, pedagog rok szkolny

		<p>materialnego, cudza własność, prawdomówność, pomoc potrzebującym, przyjaźń itp.)</p>	<p>rodzin, - pamięta o oddawaniu pożyczonych rzeczy, - stara się przeciwstawiać kłamstwu i obmowie, - niesie pomoc potrzebującym (np. przekazuje lekcje chorym kolegom, pożycza przybory szkolne, włącza się w akcje charytatywne), - nawiązuje przyjaźnie, pielęgnuje je</p> <p>Uczeń: - aktywnie uczestniczy w przygotowaniu i przeprowadzeniu imprez, akcji szkolnych/klasowych.</p>	
6.	<p>Kształtowanie prospołecznych zachowań (działania na rzecz klasy, szkoły, współorganizowanie imprez okolicznościowych)</p>	<p>Organizowanie imprez szkolnych i klasowych oraz uroczystości związanych ze świętami (np. ślubowanie kl. I, Andrzejkki, Mikołajki, klasowa wigilia, Dzień Babci i Dziadka, zabawa karnawałowa, Święto wiosny, zakończenie roku szkolnego); organizowanie akcji charytatywnych;</p>	<p>Uczeń: - aktywnie uczestniczy w przygotowaniu i przeprowadzeniu imprez, akcji szkolnych/klasowych.</p>	<p>Wychowawcy, pedagog rok szkolny</p>
7.	<p>Kształtowanie właściwego stosunku do świata roślin i zwierząt</p>	<p>Organizowanie zbiórki na rzecz zwierząt ze schroniska łódzkiego oraz TOZ, akcji „Sprzątanie świata”, przeprowadzanie zajęć w ramach Programu „Zwierzęta nasi przyjaciele”, organizacja spotkań z pracownikiem TOZ; zajęcia przeprowadzane w oparciu o metody oparte na słowie oraz aktywizujące.</p>	<p>Uczeń: - aktywnie uczestniczy w zbiórkach, akcjach, - jest wrażliwy na krzywdę zwierząt - szanuje świat roślin i zwierząt, - odpowiedzialnie zachowuje się wobec zwierząt i roślin, - dostrzega piękno otaczającego świata.</p>	<p>K. Skowrońska-Karpierz J. Orłowska-Kaźmierczak wychowawcy rok szkolny</p>

2. Dziecko jako członek rodziny

1.	Kształtowanie świadomej przynależności do rodziny	Wykonanie drzewa genealogicznego, albumów rodzinnych, organizacja spotkań z rodzicami wykonującymi ciekawe zawody;	Uczeń: - z szacunkiem wypowiada się nt. swojej rodziny, - identyfikuje się ze swoją rodziną, - wykonuje i prezentuje prace nt. swojej rodziny.	Wychowawcy rok szkolny
2.	Utrwalanie właściwych relacji między najbliższymi, norm współżycia w rodzinie	Zajęcia w oparciu o metody aktywizujące;	Uczeń: - szanuje prace rodziców, - pomaga członkom swojej rodziny, - podejmuje obowiązki domowe i rzetelnie je wypełnia, - dostosowuje swoje oczekiwania do sytuacji ekonomicznej rodziny.	Wychowawcy rok szkolny
3.	Utrwalanie tradycji rodzinnych, rozwijanie wartości rodzinnych (wdzięczność, przywiązanie, gotowość do poświęceń, przyznawanie się do własnych błędów i niedociągnięć)	Organizowanie imprez klasowych, przygotowywanie upominków, zajęcia w oparciu o metody aktywizujące.	Uczeń: - wykazuje zainteresowanie przeszłością i tradycją rodzinną, - szanuje tradycje rodzinną, - chętnie uczestniczy w uroczystościach organizowanych dla najbliższych, - współuczestniczy aktywnie w życiu rodziny, - przestrzega wartości rodzinnych.	Wychowawcy rok szkolny

3. Dziecko jako członek narodu, społeczności regionalnej, lokalnej

1.	Kształtowanie świadomej przynależności do społeczności lokalnej	Wycieczki po okolicy, spacer, wyjście na pocztę, do biblioteki osiedlowej, DK 502, udział w wydarzeniach organizowanych przez lokalną społeczność, w akcji „Sprzątanie świata”;	Uczeń: - zna najbliższą okolicę, - potrafi wymienić ważniejsze obiekty, instytucje, - uczestniczy w wydarzeniach organizowanych przez lokalną społeczność, - dba o estetykę najbliższego otoczenia.	Wychowawcy rok szkolny
2.	Kształtowanie świadomej przynależności do społeczności regionalnej	Poznanie zabytkowych pomników, budowli, opowiadań związanych z naszym miastem, zdjęcia, książki; nauka piosenki o Łodzi; wycieczka do Muzeum Miasta Łodzi; konkurs wiedzy o Łodzi; wycieczki edukacyjne: Łódź, Łowicz; zapoznanie z sylwetkami sławnych Łodzian (J. Tuwim, W. Reymont); przeglądanie albumów, prezentowanie informacji biograficznych ;	Uczeń: - potrafi określić status administracyjny swojej miejscowości, - opisuje herb Łodzi i jego historię, - opisuje tradycje Łodzi, - dostrzega piękno regionu, - wymienia ludzi szczególnie zasłużonych dla Łodzi.	Wychowawcy rok szkolny
3.	Kształtowanie świadomej przynależności do narodu	Zajęcia w oparciu o pracę z tekstem, mapą i metody aktywizujące; nauka hymnu narodowego; zapoznanie z sylwetkami sławnych Polaków	Uczeń: - potrafi określić swoją narodowość, - nazywa swój kraj i jego stolicę, - wymienia i opisuje symbole narodowe (barwy, godło, hymn),	Wychowawcy rok szkolny

		(M. Kopernik, J. Matejko, F. Chopin, K. Wojtyła); przeoglądanie zdjęć, albumów, filmów; słuchanie utworów muzycznych; opowiadanie legend z naszej przeszłości, odwiedzanie miejsc pamięci narodowej; wycieczka do Warszawy; uroczyste obchodzenie świąt, tradycji, zwyczajów narodowych.	- wymienia najważniejsze wydarzenia historyczne, - wymienia ludzi szczególnie zasłużonych dla Polski, - omawia legendy, - śpiewa hymn narodowy, - kulturalnie zachowuję się w miejscach pamięci narodowej, podczas uroczystości, - rozpoznaje flagę i hymn UE, - wie, że Polska należy do UE i wszyscy ludzie mają równe prawa.	
--	--	---	---	--

4. Dziecko jako istota świadoma potrzeby dbania o swoje zdrowie

1.	Uświadomienie konieczności dbania o własne ciało, zdrowie, sprawność fizyczną i umysłową oraz kontrolowania stanu zdrowia i stosowania się do zaleceń lekarzy	Spotkania ze szkolną pielęgniarką, lekarzem; zajęcia w oparciu o metody słowne i aktywizujące fluoryzacja zębów, badania bilansowe;	Uczeń: - dba o swoje zdrowie, - dostrzega związek pomiędzy chorobą a leczeniem, poddaje się leczeniu, - stosuje się do zaleceń lekarza, - dba o własny wygląd, - dostosowuje właściwy ubiór do warunków atmosferycznych, - właściwie korzysta z urządzeń sanitarnych.	Wychowawcy pielęgniarka rok szkolny
----	---	---	---	---

2.	Kształtowanie nawyków zdrowego, aktywnego trybu życia i wypoczynku	Gimnastyka śródlekcyjna, zabawy ruchowe, zawody sportowe, zajęcia w oparciu o metody słowne i aktywizujące; poznawanie swojego organizmu i jego potrzeb; określanie zasad biorytmu dziennego dziecka i poznanie modelu zdrowego dnia;	Uczeń: - uczestniczy w zajęciach ruchowych, - aktywnie organizuje czas wolny, - zna swój organizm i jego potrzeby, - potrafi zaplanować zdrowy dzień.	Wychowawcy rok szkolny
3.	Wdrażanie do dbałości o racjonalne odżywianie się i o higienę spożywania posiłków	Zajęcia w oparciu o metody słowne i aktywizujące, ilustracje, przygotowywanie kanapek, surówek, sałatek; zakładanie klasowych ogródków warzywnych; udział w akcji „Owoce w szkole”, „Szlanka mleka”;	Uczeń: - stosuje się do podstawowych zasad racjonalnego żywienia i higieny spożywania posiłków, - aktywnie uczestniczy w przygotowywaniu kanapek, sałatek, surówek, ogródków warzywnych, - spożywa owoce, warzywa, mleko.	Wychowawcy pielęgniarka rok szkolny
4.	Wskazywanie ujemnych skutków nałogów (papierosy, alkohol, narkotyki)	Organizowanie spotkań profilaktycznych dla uczniów i rodziców; uczestnictwo w programach profilaktycznych; spotkaniach z pedagogiem szkolnym;	Uczeń: - uczestniczy w programach profilaktycznych, - wymienia ujemne skutki nałogów - nie ulega nałogom	Pedagog, pielęgniarka rok szkolny
5.	Rozwijanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach.	Filmy, zajęcia w oparciu o metody aktywizujące, pokaz.	Uczeń: - potrafi udzielić pierwszej pomocy, - zna numery alarmowe, - potrafi prosić o pomoc dorosłego.	Wychowawcy pielęgniarka rok szkolny

7. Dziecko jako istota świadoma potrzeby dbania o bezpieczeństwo

1.	Wyrabianie dbałości o bezpieczeństwo na drodze	Pogadanki, plansze, zajęcia praktyczne, wyjście do miasteczka ruchu drogowego, spotkanie z policjantem; wystawki plastyczne;	Uczeń: - bezpiecznie porusza się po drogach, stosuje się do przepisów ruchu drogowego, - zachowuje bezpieczeństwo podczas wycieczek, - bezpiecznie korzysta ze środków transportu, - rozróżnia niektóre znaki drogowe, - omawia zasady zachowania w sytuacji wypadku, wymienia telefony alarmowe.	Wychowawcy rok szkolny
2.	Kształtowanie umiejętności komunikowania się z dorosłymi, unikania niebezpieczeństw związanych z kontaktowaniem się z nieznanymi	Zajęcia przeprowadzane w oparciu o metody aktywizujące; Spotkania z pracownikami policji, straży miejskiej;	Uczeń: - potrafi odróżnić, co jest dobre, a co złe w kontaktach z dorosłymi, - potrafi wymienić zagrożenia ze strony ludzi, - potrafi opisać do kogo i w jaki sposób należy się zwrócić o pomoc w sytuacji zagrożenia.	wychowawcy pedagog rok szkolny
3.	Wyrabianie dbałości o bezpieczeństwo w czasie zabawy	Pogadanki, ilustracje, prace plastyczne, drama, praca z tekstem;	Uczeń: - potrafi samodzielnie i bezpiecznie organizować sobie czas wolny, - ma rozeznanie, gdzie można się bezpiecznie bawić.	Wychowawcy styczeń czerwiec

4.	Kształtowanie właściwego zachowania podczas zagrożeń wynikających ze świata przyrody	Zajęcia przeprowadzane w oparciu o metody aktywizujące; filmy, plansze;	- wymienia zagrożenia płynące ze świata roślin, zwierząt i unika ich, - omawia i stosuje właściwe formy zachowania w sytuacjach zagrożenia typu burza, huragan, śnieżycy, powódź.	Wychowawcy rok szkolny
5.	Kształtowanie nawyku właściwego odbioru i wykorzystywania komputera, Internetu, multimedków	Zajęcia przeprowadzane w oparciu o metody aktywizujące; filmy, plansze; realizacja programów profilaktycznych; „Sieciaki”, „Magiczne kryształki”.	Uczeń: - wymienia zagrożenia płynące z korzystania z komputera, Internetu i multimedków, - stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, Internetu i multimedków.	nauczyciele, wychowawcy, pedagog

II ETAP EDUKACYJNY

1. Ja, moja rodzina, moja szkoła, moje miasto

Lp.	Cele i zagadnienia	Sposoby realizacji	Spodziewane efekty	Odpowiedzialni Terminy wykonania
1.	Rozwijanie wartości rodzinnych. Obyczaje i tradycje rodzinne. Uroczystości rodzinne i święta. Genealogia mojej rodziny. Relacje między członkami rodziny. Przygotowanie do życia w rodzinie. Współpraca z rodzicami.	Pogadanki. Przedstawienia okolicznościowe. Prace plastyczne. Cykl zajęć w ramach wychowania do życia w rodzinie. Uroczystości klasowe i szkolne z udziałem rodziców. Współpraca z rodzicami w organizowaniu życia szkoły.	Uczeń: - potrafi właściwie funkcjonować w rodzinie, szanuje swoich najbliższych, - ma odpowiedni stosunek do tradycji swojej rodziny, - aktywnie współuczestniczy w życiu rodzinnym, - ma świadomość współpracy nauczyciela z rodzicem lub opiekunem prawnym.	wychowawca nauczyciel j. polskiego, wychowania do życia w rodzinie, plastyki zgodnie z kalendarzem wydarzeń
2.	Kształtowanie ważnych umiejętności interpersonalnych. Kształtowanie umiejętności funkcjonowania w grupie oraz właściwego komunikowania się. Zasady współżycia w zespole klasowym. Kontrakty klasowe. Integracja klasy Rozwijanie zasad dobrego wychowania - Savoir-vivre	Zapoznanie ze Statutem Szkoły, z Kodeksem Szkoły bez Przemocy. Warsztaty, ćwiczenia. Ankiety. Gazetki ściennie. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna. Zajęcia szkolnego programu profilaktyki.	Uczeń: - używa form grzecznościowych, dba o kulturę języka, - potrafi współdziałać z innymi uczniami i nauczycielami, - zna swoje prawa i obowiązki,	wychowawca pedagog opiekun SU Rzecznik Praw Ucznia Rok szkolny

	<p>Prawa i obowiązki ucznia i dziecka</p> <p>Kształtowanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej</p> <p>Odpowiedzialność za powierzone funkcje w klasie, organizacjach szkolnych.</p> <p>Kształtowanie właściwych postaw społecznych: pomoc na rzecz innych, wolontariatu, szacunku do osób niepełnosprawnych, chorych i starszych.</p>	<p>Dzień szkoły bez przemocy.</p> <p>Dzień Tolerancji.</p> <p>Pogadanki.</p> <p>Wspólne przedsięwzięcia klasowe: wycieczki, dyskoteki, ogniska.</p> <p>Organizacja uroczystości okolicznościowych.</p> <p>Działalność samorządu klasowego i szkolnego.</p> <p>Organizowanie pomocy słabszym uczniom w nauce.</p> <p>Akcje charytatywne.</p>	<p>- dostrzega rolę wspólnoty w życiu człowieka,</p> <p>- aktywnie uczestniczy w organizowaniu życia szkolnego (imprezy klasowe, uroczystości, akcje),</p> <p>- kształtuje pozytywne cechy swojego charakteru,</p> <p>- zna granicę żartów,</p> <p>- jest wrażliwy na potrzeby kolegów,</p> <p>- chętnie pomaga rówieśnikom z klasy i innym potrzebującym,</p> <p>- wie, że może prosić o pomoc,</p> <p>- włącza się w akcje charytatywne.</p>	
3.	<p>Rozwijanie postaw patriotycznych związanych z tożsamością regionalną.</p> <p>Poznanie historii i tradycji szkoły.</p> <p>Patron szkoły –Marian Batko.</p> <p>Moje miasto, jego historia, pamięć o faktach i ludziach. Zabytki i kultura naszego regionu.</p> <p>Poznanie historii najbliższej okolicy.</p> <p>Historia przemysłowa naszej dzielnicy.</p> <p>Parki i miejsca rekreacji naszej okolicy.</p>	<p>Gazetki tematyczne, konkursy, wycieczki tematyczne.</p> <p>Kino, teatr, muzeum.</p> <p>Obrzędy/ andrzejkki, walentynki, topienie marzanny, inne/.</p> <p>Dzień Patrona szkoły – Święto Szkoły.</p> <p>Poczet sztandarowy.</p> <p>Pogadanki.</p> <p>Apele.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>- zna sylwetkę patrona szkoły,</p> <p>- utożsamia się ze szkołą,</p> <p>- zna historię i kulturę naszego miasta i regionu,</p> <p>- rozumie potrzebę kultywowania tradycji.</p>	<p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele historii, sztuki, j. polskiego, przyrody, plastyki</p> <p>zgodnie z planami wychowawczymi</p> <p>rok szkolny</p>

		Zajęcia plastyczne. Albumy. Lekcje sztuki i historii. Filmy.		
4	Rozwijanie szacunku do wspólnej własności. Dbanie o mienie szkoły i inne dobra wspólne.	Pogadanki, prace porządkowe, Współzawodnictwo międzyklasowe.	Uczeń: - troszczy się o pomoce dydaktyczne i sprzęt oraz szanuje cudzą własność, - dba o czystość i ład w klasie i szkole.	wszyscy nauczyciele rok szkolny
5.	Poznanie zasad korzystania z usług instytucji użyteczności publicznej: poczty, biblioteki, poradni pedagogiczno-psychologicznej, domów kultury itp. Ważne telefony i adresy. (rzecznik praw dziecka, telefon zaufania i inne)	Wycieczki. Pogadanki, rozmowy z psychologiem, pedagogiem szkolnym. Gazetka (z informacjami o osobach i instytucjach pomagających dzieciom i rodzinie w trudnych sytuacjach życiowych).	Uczeń: - potrafi korzystać z usług różnych osób oraz instytucji użyteczności publicznej.	wychowawcy pedagog

2. Zdrowie, higiena, bezpieczeństwo i kultura osobista

1.	<p>Kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych i higienicznych. Promocja zdrowego stylu życia - w zdrowym ciele zdrowy duch. Zasady racjonalnego odżywiania. Prawidłowa postawa ciała. Emocjonalne problemy dojrzewania i zmiany zachodzące w organizmie. Wpływ hałasu na zdrowie człowieka. Choroby cywilizacyjne, instytucje niosące pomoc. Co wywołuje stres i jak sobie z nim radzić.</p>	<p>Pogadanki. Warsztaty. Lekcje wychowania do życia w rodzinie. Sporządzanie jadłospisów. Rozkład dnia ucznia. Akcja: „Owoce i warzywa w szkole”, „Pij mleko”. Działania Szkoły Promującej Zdrowie. Zajęcia wg Szkolnego Programu Profilaktyki. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna.</p>	<p>Uczeń: - zna i stosuje zasady higienicznego trybu życia, - zna swój organizm i jego potrzeby, - zna i rozumie rolę właściwego odżywiania się, - utrzymuje ład i porządek w miejscach nauki i zabawy, - przestrzega właściwej postawy przy odrabianiu lekcji, - postępuje racjonalnie w sytuacji stresu, - potrafi znaleźć wyjście z sytuacji, które wywołują stres, wie gdzie szukać pomocy.</p>	<p>wychowawcy nauczyciele w-f, przyrody, instruktorzy i trenerzy pielęgniarka pedagog nauczyciele świetlicy cały rok</p>
2.	<p>Nasza szkoła jest bezpieczna. BHP w szkole i poza nią. Zapoznanie z zasadami regulującymi porządek w szkole. Bezpieczeństwo w naszych domach, na ulicy i wokół nas. Utrwalenie znajomości przepisów ruchu drogowego. Wychowanie komunikacyjne.</p>	<p>Kurs na kartę rowerową. Alarm próbny p-poż. Pogadanki. Tablice informacyjne. Plakaty. Gazetki ścienne. Apele. Dyżury nauczycielskie i uczniowskie. Zajęcia wg szkolnego programu profilaktyki.</p>	<p>Uczeń: - zna i stosuje zasady zachowania się podczas przerw międzylekcyjnych (ruch prawostronny, bezpieczne przemieszczanie się po korytarzach, schodach, boisku i w szatni), - zna regulamin sali.</p>	<p>wychowawcy nauczyciel techniki, przyrody pedagog</p>

			<p>lekcyjnej, boiska szkolnego i stosuje się do określonych w nim zasad,</p> <ul style="list-style-type: none"> - ma świadomość konieczności zgłaszania osobie dorosłej wszelkich zauważalnych zagrożeń, wypadków, doznanych urazów, - zna zasady bezpiecznego poruszania się na drodze, - zna zasady kulturalnego zachowania w miejscach publicznych i środkach komunikacji miejskiej. 	
3.	<p>Kształtowanie odpowiedzialności za swoje zdrowie i innych. Uświadomienie szkodliwego wpływu nikotyny, alkoholu i środków odurzających. Kształtowanie zachowań asertywnych. Kształtowanie nawyku właściwego odbioru i wykorzystywania komputera, Internetu, multimediów.</p>	<p>Pogadanki, plakaty, warsztaty, filmy. Gazetki tematyczne. Konkursy. Ankieta. Warsztaty i zajęcia realizacja programów profilaktycznych; „Sieciaki”, „Magiczne kryształy,” „Jestem ok.” i „Bezpieczna szkoła”. Dzień bezpiecznego Internetu. Udział w zajęciach koła edukacji prozdrowotnej.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczestniczy w programach profilaktycznych, - jest świadomy zgubnego wpływu nałogów, - nie ulega nałogom i kształci umiejętność odmawiania, - wymienia zagrożenia płynące z korzystania z komputera, Internetu i multimediów, - stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, Internetu i multimediów. 	<p>wychowawcy nauczyciel przyrody pedagog nauczyciel –opiekun szkolnej strony internetowej rok szkolny</p>

4.	<p>Krzewienie ruchu, kultury fizycznej i turystyki. Wdrażanie do aktywnego spędzania czasu wolnego. Rozwój zainteresowań kulturalno-artystycznych.</p>	<p>Udział w zajęciach sportowych, w zajęciach tanecznych „Czarne Stopy”, w klasie o profilu taneczno – sportowym. Wykorzystanie kompleksu sportowo – rekreacyjnego „Orlik” oraz placu zabaw „Radosna szkoła”. Turniej sportowy o puchar dyrektora szkoły i inne turnieje. Udział w zawodach sportowych pozaszkolnych i innych konkursach. Udział w zajęciach kół przedmiotowych i zainteresowań. Aktywne uczestnictwo w wycieczkach, zielonej szkole, imprezach plenerowych. Mała Akademia Karate Tradycyjnego. Pływalnia „Anilana”.</p>	<p>Uczeń: - uczestniczy w zajęciach ruchowych, - rozwija umiejętność bezpiecznego, czynnego wypoczynku, - aktywnie organizuje swój czas wolny, - rozwija swoje zainteresowania i pasje.</p>	<p>wychowawcy nauczyciele w-f trenerzy instruktorzy nauczyciele kół zainteresowań</p>
----	--	---	---	---

3. Polska moją Ojczyzną

1.	<p>Kształtowanie właściwego stosunku do przyrody ojczystej. Ochrona środowiska, poszanowanie roślin, humanitarny stosunek do zwierząt. Propagowanie zasad ekologii.</p>	<p>Opieka nad hodowlą klasową. Udział w akcjach na rzecz schroniska dla zwierząt: zbieranie pieniędzy i karmy. Pogadanki. Wycieczki krajoznawcze i przyrodnicze (park, las, zoo, ogród botaniczny, oczyszczalnia ścieków). Konkurs plastyczny. Akcje np. sprzątanie świata, Dzień Ziemi. Wystawy prac plastycznych o tematyce ekologicznej. Gazetki ścienne.</p>	<p>Uczeń: - wie, że należy dbać o świat natury, - zna swoje środowisko, czuje się za nie współodpowiedzialny - włącza się w działania na rzecz ochrony środowiska.</p>	<p>wychowawcy nauczyciel przyrody, nauczyciele zainteresowani rok szkolny</p>
2.	<p>Kształtowanie poczucia patriotyzmu do ojczyzny. Poznanie tradycji, historii naszego narodu, dorobku kulturowego. Przygotowanie do świadomego odbioru sztuki. Poznanie miejsc pamięci narodowej. Pieśni i poezja patriotyczna. Poznanie uroków ziemi ojczystej. Stolice Polski – Gniezno, Kraków, Warszawa. Sylwetki wybitnych Polaków; (K.Wojtyła, F. Chopin), Szacunek dla Świąt narodowych i symboli narodowych.</p>	<p>Wycieczki i wyjazdy do kina, teatru i na wystawy. Apele okolicznościowe. Uroczystości szkolne. Pogadanki. Lekcje muzyki, historii, j. polskiego. Koncerty. Gazetki ścienne.</p>	<p>Uczeń: - zna zasługi i osiągnięcia wielkich Polaków, - rozumie znaczenie patriotyzmu, - szanuje symbole i tradycje narodowe, - aktywnie i godnie uczestniczy w obchodach świąt narodowych i państwowych, - ma poczucie przynależności</p>	<p>wychowawcy nauczyciel bibliotekarz, muzyki, historii, j. polskiego, religii opiekunowie samorządu szkolnego rok szkolny</p>

			do społeczności lokalnej i do narodu, -jest świadomym odbiorcą kultury.	
--	--	--	--	--

4. Edukacja europejska

1.	Kształtowanie poczucia przynależności do społeczności europejskiej. Unia Europejska. Polska w Unii Europejskiej. Dzieci świata – co nas łączy, co nas dzieli? Poznanie innych kultur, uczenie szacunku i tolerancji dla ich odrębności.	Lekcje j. angielskiego. Pogadanki. Gazetki tematyczne. Dzień Tolerancji. Udział w programach profilaktycznych. Pogadanki. Imprezy szkolne okolicznościowe. Plakaty. Konkursy plastyczne. Wymiana zagraniczna ze szkołą w Serbii.	Uczeń: - zna miejsce Polski w Unii Europejskiej, - poznaje kraje Unii Europejskiej, - kieruje się zasadą tolerancji w stosunku do odmienności religijnej, kulturowej, narodowej, - zna kulturę i obyczaje innych narodów.	wychowawcy nauczyciele j. polskiego, historii, sztuki, religii pedagog nauczyciel bibliotekarz rok szkolny
----	---	---	---	--

Program opracowany przez nauczycieli: mgr Beatę Stefańską i mgr Katarzynę Skowrońską – Karpierz

Konsultacja : dyrektor mgr Anna Wróblewska, mgr Aleksandra Wielkopolan, mgr Jolanta Orłowska- Kaźmierczak,

Szkolna Rada Rodziców pozytywnie opiniuje Szkolny Program Wychowawczy.

Samorząd Uczniowski pozytywnie opiniuje Szkolny Program Wychowawczy.