

PROGRAM WYCHOWAWCZY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 12 W ŁODZI

TERMIN REALIZACJI 2005/2006 – 2009/2010

Ja, moja rodzina, moja klasa, moja szkoła I ETAP EDUKACYJNY

Cele główne i sposoby realizacji

1. Dziecko jako uczeń i kolega

Lp.	Cele szczegółowe i zagadnienia	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni Termin wykonania
1.	Jestem uczniem. Jak jest mi w szkole?	Spotkania z pracownikami szkoły, poznanie budynku szkoły, zapoznanie z kolegami.	wychowawcy wrzesień
2.	Jak bezpiecznie spędzać czas w szkole?	Pogadanki, scenki improwizowane, historyjki obrazkowe.	wychowawcy, pedagog wrzesień, maj

3.	<p>Wyrabianie troski o wspólną własność, poszanowanie sprzętu, przyborów, pomocy naukowych w szkole i w klasie.</p> <p>Wyrabianie właściwego stosunku do kolegów, nauczycieli, pracowników szkoły i osób starszych.</p> <p>Utrwalanie zasad życia w grupie rówieśniczej (koleżeństwo, udzielanie pomocy, uprzejmość, uczciwość, poszanowanie godności)</p> <p>Wyrabianie prospołecznych zachowań (działania na rzecz klasy, szkoły, współorganizowanie imprez okolicznościowych). Uczeń klasy w roli gospodarza i wynikające z tego obowiązki. Zaznajomienie z możliwościami pomocy w trudnych sytuacjach.</p>	<p>Wspólne dekorowanie klasy, sprzątanie sali, pogadanki. Wspólne dekorowanie klasy, miejsca pracy, korytarzy.</p> <p>Organizacja zabaw klasowych, spotkania z pracownikami szkoły. Zabawy integracyjne z pedagogiem.</p> <p>Zabawy integracyjne w grupie i z dziećmi o specyficznych potrzebach edukacyjnych. Zajęcia terapeutyczne i wyrównawcze. Przekazywanie lekcji chorym kolegom, pożyczanie przyborów szkolnych i materiałów do pracy. Przynależność do drużyny zuchowej. Organizowanie imprez szkolnych i klasowych oraz uroczystości związanych ze świętami (ślubowanie kl. I, Andrzejkę, Mikołajki, klasowa wigilia, Dzień Babci i Dziadka, zabawa karnawałowa, Święto wiosny, zakończenie roku szkolnego). Organizacja konkursów i loterii fantowych.</p>	<p>Wychowawcy pedagog cały rok</p>
4.	<p>Jak komunikować się z ludźmi? Jak uniknąć niebezpieczeństw związanych z kontaktowaniem się z nieznanymi?</p>	<p>Zajęcia z dramą.</p>	<p>wychowawcy pedagog cały rok</p>
5.	<p>Prawa i obowiązki ucznia</p>	<p>Stworzenie regulaminu klasowego, wybranie samorządu. Zapoznanie z WSO.</p>	<p>wychowawcy</p>

2. Dziecko jako członek rodziny

1.	Moja rodzina i mój dom.	Drzewo genealogiczne, albumy, spotkania z rodzicami wykonującymi ciekawe zawody. Drama, inscenizacje.	wychowawcy październik cały rok
2.	Prawa i obowiązki dziecka w rodzinie. Przestrzeganie norm współżycia w rodzinie.	Scenki teatralne, zabawy, ilustracje. Symulacje, drama.	wychowawcy cały rok
3.	Opiekuńczy stosunek do młodszego rodzeństwa. Poznajemy i nazywamy uczucia.	Zabawy, scenki improwizowane.	wychowawcy cały rok
4.	Utrwalanie tradycji rodzinnych. Rozwijanie wartości rodzinnych (wdzięczność, przywiązanie, przyznawanie się do własnych błędów i niedociągnięć).	Organizowanie imprez klasowych. Przygotowywanie upominków, drama, scenki improwizowane, gra symulacyjna.	wychowawcy cały rok
5.	Współdziałanie w organizowaniu aktywnego wypoczynku.	Wspólne wyjścia do kina, teatru, muzeum, na wystawy, wycieczki.	wychowawcy cały rok
6.	Wyrobienie stosunków dobrosąsiedzkich – uczynność i życzliwość.	Pomoc ludziom starszym i chorym. Gry symulacyjne.	wychowawcy cały rok

3. Dziecko jako członek społeczności lokalnej

1.	Poznanie najbliższej okolicy. Osobliwości osiedla.	Wycieczki po okolicy, spacer. Wycieczka autokarowa po Łodzi.	wychowawcy cały rok
2.	Poznanie ważnych budynków użyteczności publicznej.	Wyjście na pocztę, do biblioteki osiedlowej. Spotkanie z policjantem, strażakiem.	wychowawcy cały rok
3.	Udział w zajęciach świetlicy „Puls”.	Zajęcia rekreacyjne, pomoc w nauce, dożywianie.	cały rok

4. Dziecko jako członek społeczności regionalnej

1.	Zaznajomienie z folklorem regionalnym, herbem Łodzi i jego historią.	Poznanie zabytkowych pomników, budowli, opowiadań związanych z naszym miastem, zdjęcia, książki. Nauka piosenki o Łodzi. Wycieczka do Muzeum Miasta Łodzi. Konkurs wiedzy o Łodzi.	wychowawcy cały rok
2.	Poznanie pięknego krajobrazu rodzinnego.	Wycieczki, spacer po najbliższej okolicy. Wycieczki do parków, lasów, po okolicach Łodzi.	wychowawcy cały rok

3.	Dbanie o estetykę najbliższego otoczenia.	Prace porządkowe w okolicy szkoły, osiedla – akcja „Sprzątanie świata”. Zbieranie śmieci w obrębie szkoły.	wychowawcy wrzesień
4.	Zapoznanie z sylwetkami sławnych łodzian (Julian Tuwim, Władysław Reymont).	Albumy, informacje biograficzne, zdjęcia, spacer po ul. Piotrkowskiej.	wychowawcy cały rok

5. Dziecko jako członek narodu

1.	Nasza ojczyzna, flaga, godło państwowe, hymn narodowy.	Nauka hymnu, zdjęcia, albumy, prace plastyczne.	wychowawcy maj
2.	Miasta polskie i ich osobliwości. Warszawa – nasza stolica.	Zdjęcia, albumy, mapa. Wycieczka do Warszawy.	wychowawcy
3.	Opowiadanie legend z naszej przeszłości.	Praca z tekstem, obrazy, filmy. nagrania muzyczne i literackie. Scenki improwizowane.	wychowawcy
4.	Tradycja w polskiej kulturze.	Organizowanie świąt w klasach, drama, zajęcia plastyczne.	wychowawcy cały rok
5.	Zapoznanie z sylwetkami wielkich Polaków (Mikołaj Kopernik, Jan Matejko, Fryderyk Chopin).	Portrety, obrazy, albumy, filmy. Udział w uroczystościach.	wychowawcy cały rok
6.	Zaznajomienie z najważniejszymi wydarzeniami z życia naszego narodu i kraju, świętami narodowymi.	Historia Polski, obrazy, filmy historyczne. Udział w uroczystościach. Pogadanki.	wychowawcy cały rok

6. Dziecko jako istota świadoma potrzeby dbania o swoje zdrowie

1.	Jak dobrze być zdrowym. Uświadomienie konieczności dbania o własne ciało, zdrowie, sprawność fizyczną i umysłową.	Zorganizowanie kącika czystości. Regularne mycie rąk, fluoryzacja zębów, badania bilansowe.	wychowawca pielęgniarka wrzesień listopad
2.	Mój wygląd świadczy o mnie.	Pogadanki.	wychowawcy pielęgniarka grudzień
3.	Codzienna gimnastyka w życiu człowieka.	Gimnastyka śródlekcyjna, zabawy ruchowe, zawody sportowe, pogadanki.	wychowawcy cały rok
4.	Czy to co mi smakuje jest zawsze dobre dla mojego organizmu? Poznanie podstaw racjonalnego odżywiania się.	Pogadanki, ilustracje, przygotowywanie kanapek, surówek i sałatek.	wychowawcy pielęgniarka marzec
5.	Jak się ustrzec przed nałogami? Zapobieganie chorobom zakaźnym. Odporność organizmu. Czy przestrzegając zasad higieny można zapobiec chorobie?	Pogadanki. Spotkanie z lekarzem i pielęgniarką,	pedagog wg. programu profilaktyki pielęgniarka
6.	Poznanie swojego organizmu i jego potrzeb. Określanie zasad biorytmu dziennego dziecka i poznanie modelu zdrowego dnia.	Pogadanki, filmy.	wychowawcy pielęgniarka cały rok
7.	Udzielanie pierwszej pomocy w nagłych wypadkach.	Filmy, opowiadania. Zajęcia praktyczne, drama.	wychowawcy pielęgniarka cały rok

7. Dziecko jako istota świadoma niebezpieczeństw czyhających na drogach, podczas zabaw i odpoczynku.

1.	Elementarz pieszego. Bezpieczna droga do i ze szkoły.	Pogadanki, plansze, zajęcia praktyczne, wyjście do miasteczka ruchu drogowego, wystawki plastyczne.	wychowawcy wrzesień cały rok
2.	Środki komunikacji miejskiej i zasady korzystania z nich.	Pogadanki.	wychowawcy cały rok
3.	Bezpieczny odpoczynek. Bezpieczeństwo na drodze zimą i podczas zabaw zimowych. Bezpieczne wakacje. Zachowanie w przypadkach zagrożeń, np. pożaru.	Pogadanki, ilustracje, prace plastyczne, drama, praca z tekstem, zajęcia praktyczne.	wychowawcy styczeń czerwiec
4.	Poznanie drogi i jej elementów. Poszerzenie wiadomości dotyczących dziecka jako uczestnika ruchu drogowego (przepisy ruchu drogowego, znaki drogowe).	Zajęcia praktyczne. Wycieczka do miasteczka ruchu drogowego. Spotkanie z policjantem.	wychowawcy cały rok

II ETAP EDUKACYJNY

Cele główne i sposoby realizacji

1. Ja, moja rodzina, moja szkoła, moje miasto, moja ojczyzna

Lp.	Cele i zagadnienia	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni Termin wykonania
1.	Uświadomienie podstawowych zasad i reguł obowiązujących w relacjach międzyludzkich. Propagowanie asertywnego sposobu zachowania się. Relacje między członkami rodziny. Miejsce dziecka w rodzinie. Przyczyny konfliktów między dziećmi i rodzicami. Oczekiwania wobec mnie, rodziny, rówieśników. Samotność dziecka – czy to możliwe? Nie każde dzieciństwo jest bajką. Międzynarodowa Konwencja Praw Dziecka. Ja – przyszły gimnazjalista. Uczymy się śmiać wspólnie, a nie wyśmiewać innych. Nauczymy się poznawać, nazywać i mówić o uczuciach.	Pogadanki, ankiety, lektury. Scenki tematyczne, warsztaty. Udział w Targach Edukacyjnych.	wychowawcy pedagog psycholog nauczyciele przedmiotów cały rok

2.	Rozwijanie wartości rodzinnych. Obyczaje i tradycje rodzinne. Uroczystości rodzinne i święta. Genealogia mojej rodziny.	Pogadanki. Redagowanie życzeń. Przedstawienia okolicznościowe. Drzewo genealogiczne, albumy, prace plastyczne.	wychowawca nauczyciel j.polskiego, plastyki zgodnie z kalendarzem wydarzeń
3.	Kształtowanie umiejętności funkcjonowania w grupie. Odpowiedzialność za powierzone funkcje w klasie, organizacjach szkolnych. Zasady współżycia w zespole klasowym. Co to jest agresja, jak reagować na jej przejawy? Moje sposoby odreagowania negatywnych emocji. Poznajemy swoje dobre i złe strony.	Statut szkoły, regulaminy szkolne. Warsztaty, scenki tematyczne.	wychowawca pedagog psycholog opiekun samorządu
4.	Rozwijanie postaw patriotycznych związanych z tożsamością narodową (regionalną). Poznanie historii i tradycji szkoły. Moje miasto, jego historia, pamięć o faktach i ludziach. Zabytki i kultura naszego regionu.	Gazetki, pogadanki, konkursy, wycieczki.	wychowawcy nauczyciele historii, sztuki, j.polskiego zgodnie z planami wych.
5.	Rozwijanie szacunku do wspólnej własności. Dbanie o mienie szkoły i inne dobra wspólne. Kształtowanie właściwych postaw społecznych.	Pogadanki, prace porządkowe, współzawodnictwo międzyklasowe, dekoracja. Organizacja uroczystości okolicznościowych.	wszyscy nauczyciele cały rok
6.	Poznajowanie zasad korzystania z usług instytucji użyteczności publicznej. Zapoznanie z pracą poczty, biblioteki, PPP, DK.	Wycieczki, . Pogadanki, rozmowy z psychologiem.	wychowawca pedagog psycholog

2. Zdrowie, higiena, bezpieczeństwo

1.	<p>Kształtowanie nawyków higieny zdrowotnej. W zdrowym ciele zdrowy duch. Mój wygląd świadczy o mnie – stosowność stroju, ozdób, zachowania do okazji. Niedobór i nadmiar pokarmu – konsekwencje. Zasady racjonalnego odżywiania. Właściwe spędzanie czasu wolnego i umiejętność jego zagospodarowania Prawidłowa postawa ciała. Przestrzeganie zasad higieny w domu. Problemy własnego rozwoju. Staje się dorosły. Emocjonalne problemy dojrzewania i zmiany zachodzące w organizmie. Wpływ hałasu na zdrowie człowieka. Choroby cywilizacyjne, instytucje niosące pomoc. Co wywołuje stres i jak go opanować.</p>	<p>Udział w zajęciach sportowych. Pogadanki, warsztaty, lekcje wychowania do życia w rodzinie. Sporządzanie jadłospisów. Rozkład dnia ucznia. Akcja „Pij mleko – będziesz wielki”.</p>	<p>wychowawcy nauczyciele w-f, przyrody, pielęgniarka pedagog cały rok nauczyciele świetlicy</p>
2.	<p>BHP w szkole i poza nią. Zapoznanie z zasadami regulującymi porządek w szkole. Utrwalenie znajomości przepisów ruchu drogowego. Bezpieczeństwo w naszych domach. Znaki bezpieczeństwa. Zagrożenia wokół nas (linie wysokiego napięcia, podstacje przesyłowe, przejazdy kolejowe).</p>	<p>Kurs na kartę rowerową. Alarm próbny p-poż. Pogadanki, tablice informacyjne. Plakaty.</p>	<p>wychowawcy dyrekcja nauczyciel techniki, przyrody policjant</p>

3.	Uświadomienie zagrożeń. Szkodliwy wpływ nikotyny, alkoholu i środków odurzających. Prawdy i mity o uzależnieniach. Nasza szkoła jest bezpieczna. Zagrożenia subkulturowe. Sekty.	Pogadanki, plakaty, warsztaty, filmy. Program „Jestem ok.” i „Bezpieczna szkoła”.	wychowawcy nauczyciel przyrody pedagog
4.	Krzewienie ruchu, kultury fizycznej i turystyki. Wdrażanie do aktywnego spędzania czasu wolnego poprzez udział w zawodach sportowych, wycieczkach, imprezach plenerowych, biwakach, zielonych szkołach.	Zawody sportowe, treningi, Mała Akademia Karate Tradycyjnego. Wycieczki, biwaki, rajdy. Zespół taneczny „Czarne stopy”. Pływalnia „Anilana”.	wychowawcy nauczyciele w-f trenerzy instruktorzy, ratownicy

3. Polska moją Ojczyzną

1.	Kształtowanie właściwego stosunku do przyrody ojczystej. Poszanowanie roślin, humanitarny stosunek do zwierząt. Zwierzęta małe i duże. Deklaracja Praw Zwierząt. Ogrody zoologiczne – dobrodziejstwo czy więzienie?	Opieka nad hodowlą klasową. Udział w akcjach na rzecz schroniska dla zwierząt. Zbieranie pieniędzy, karmy dla zwierząt, koców, kołder itp. Pogadanki. Konkurs plastyczny.	wychowawcy nauczyciel przyrody opiekunowie pracowni cały rok
----	--	--	---

2.	Poznanie tradycji i historii naszego narodu. Poznanie miejsc pamięci narodowej. Pieśni i poezja patriotyczna. Poznanie uroków ziemi ojczystej. Stolice Polski – Gniezno, Kraków, Warszawa. Sylwetki wybitnych Polaków. Święta narodowe.	Wycieczki. Apele okolicznościowe. Pogadanki, lekcje muzyki, historii, j.polskiego.	wychowawcy nauczyciel muzyki, historii, j.polskiego opiekunowie samorządu szkolnego cały rok
3.	Poznanie historii najbliższej okolicy. Historia przemysłowa naszej dzielnicy. Parki i miejsca rekreacji naszej okolicy. Łódź – miast ekologiczne. Rozbudzenie zainteresowań bieżącymi sprawami kraju. Śledzenie ważnych wydarzeń kulturalnych.	Dyskusje, pogadanki, apele. Wycieczki. Kino, teatr, muzeum. Gazetki tematyczne. Zajęcia plastyczne. Albumy. Lekcje sztuki.	wychowawcy nauczyciel przyrody, j.polskiego, historii, plastyki cały rok

4. Człowiek w kulturze europejskiej i światowej

1.	Uświadomienie roli i miejsca Polski w kulturze europejskiej. Słynni Polacy. Polacy na arenie międzynarodowej. Najwięksi twórcy europejscy.	Pogadanki, gazetki tematyczne, warsztaty.	wychowawcy nauczyciele j.polskiego, historii, sztuki, religii cały rok
2.	Dzieci świata – co nas łączy, co nas dzieli? Poznanie wielości i różnorodności świata. Poznanie innych kultur, uczenie szacunku i tolerancji dla ich odrębności. Godność dziewczyny i godność chłopaka. Zapoznanie z Konwencją Praw Dziecka.	Dzień Tolerancji. Warsztaty, dyskusje, pogadanki. Imprezy szkolne okolicznościowe. Plakaty, gazetki ściennie.	wychowawcy pedagog cały rok