

PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO NA ROK SZKOLNY 2010/2011

SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 12 IM. Mariana Batki W ŁODZI

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. nr 256, poz. 2572 z późn. zm.)
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2009 r. nr 168, poz. 1324).

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2010/2011

1. Monitorowanie sposobu wykorzystywania godzin, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 lit. a i b ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela
2. Monitorowanie wdrażania podstawy programowej kształcenia ogólnego.

Kierunki realizacji zadań z zakresu nadzoru pedagogicznego w roku 2010/2011

1. W zakresie ewaluacji (badanie oceniające):
 - procesy zachodzące w szkole,
 - efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek,
 - funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym, w szczególności w zakresie współpracy z rodzicami uczniów.
2. W zakresie kontroli:
 - prawidłowość dopuszczania do użytku programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania.

EWALUACJA

Efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły

Szkoła osiąga cele zgodne z polityką oświatową państwa.

Szkoła doskonali efekty swojej pracy.

Lp.	Wymaganie	Charakterystyka wymagania	Osoby odpowiedzialne	Termin	Uwagi (dokumenty potwierdzające realizację wymagania)
DZIAŁALNOŚĆ DYDAKTYCZNA					
1.1.	Realizowane są ramowe plany nauczania	Ramowe plany nauczania realizowane są zgodnie z trzyletnimi planami zatwierdzanymi przez Radę Pedagogiczną oraz organami sprawującymi nadzór nad szkołą.	Dyrektor, Nauczyciele	Cały rok	
1.2.	Analizuje się wyniki sprawdzianu w klasie VI	Wyniki sprawdzianu są analizowane w celu poprawy jakości pracy szkoły. W szkole są wdrażane wnioski z analizy wyników sprawdzianu. Wdrażane w szkole wnioski z analizy wyników sprawdzianu przyczyniają się do wzrostu efektów kształcenia.	Dyrektor, Zespół nauczycieli z klas IV-VI K.Rosiak B.Greszeta-Polak	VI.2011 r.	Analizę, wnioski i zalecenia opracowują zespoły przedmiotowe (mat.-przyrod., humanistyczny)
1.3.	Analizuje się wyniki sprawdzianu w klasie III	Wyniki sprawdzianu są analizowane w celu dokonania oceny opanowania	Dyrektor, Zespół nauczycieli	V.2010 r.	Analizę, wnioski i zalecenia

		umiejętności kluczowych przez uczniów oraz celem poprawy jakości pracy szkoły.	z klas I-III		opracowuje zespół nauczycieli klas III.
1.4.	Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności	Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej. W szkole diagnozuje się i analizuje osiągnięcia uczniów, uwzględniając ich możliwości rozwojowe. Z analizy osiągnięć uczniów formułuje się i wdraża wnioski. Wdrożone wnioski przyczyniają się do poprawy wyników w nauce uczniów.	Dyrektor, Nauczyciele	Cały rok V, VI.2011 r. VIII.2011 r.	
1.5.	Przestrzegane są zasady oceniania, klasyfikowania i promowania	W szkole przestrzegane są, zgodnie ze statutem szkoły, zasady oceniania, klasyfikowania oraz promowania uczniów.	Dyrektor, Wicedyrektor, Nauczyciele	Cały rok	Wpisy do dzienników, ankiety dla uczniów
1.6.	Uczniowie są aktywni Uczniowie reprezentują szkołę na zewnątrz w konkursach i olimpiadach przedmiotowych oraz zawodach sportowych	Uczniowie chętnie uczestniczą w zajęciach prowadzonych w szkole obowiązkowych oraz dodatkowych. Uczniowie są samodzielni w podejmowaniu różnorodnych aktywności na rzecz własnego rozwoju i rozwoju szkoły.	Dyrektor, Nauczyciele	Cały rok	Wpisy do dzienników lekcyjnych i zajęć pozalekcyjnych

		W szkole realizuje się działania zainicjowane przez uczniów w tym praca w Samorządzie Uczniowskim.			
DZIAŁALNOŚĆ WYCHOWAWCZA					
1.7.	Respektowane są normy społeczne	<p>Uczniowie czują się w szkole bezpiecznie i wiedzą, jakich zachowań się od nich oczekuje.</p> <p>W szkole przestrzegane są prawa dziecka i ucznia.</p> <p>Uczniowie zaznajamiani są z prawami i obowiązkami w trakcie godzin wychowawczych.</p> <p>W szkole analizuje i diagnozuje się zachowania uczniów. Podejmuje się działania wychowawcze mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań, ocenia się ich skuteczność oraz modyfikuje w razie potrzeb, uwzględniając inicjatywy uczniów.</p>	<p>Dyrektor, Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy, Pedagog, psycholog</p>	Cały rok	<p>Dzienniki lekcyjne, zeszyty uwag</p> <p>Ankieta dla uczniów</p> <p>Zapisy w dziennikach</p> <p>Pogadanki, spektakle profilaktyczne, rozmowy z uczniami</p>
1.8.	Realizowane są: program wychowawczy i profilaktyki	<p>Prowadzona jest, w ramach godzin wychowawczych, realizacja działań wychowawczych i profilaktycznych.</p> <p>Przeprowadzana jest ocena skuteczności podjętych działań.</p>	<p>Dyrektor</p> <p>Pedagog</p>	<p>Cały rok</p> <p>VI.2011 r.</p>	<p>Zapisy w dziennikach lekcyjnych</p>

1.9.	Analizowane są oceny uczniów z zachowania	Rozpoznawana i oceniana jest sytuacja wychowawcza szkoły. W szkole analizuje i diagnozuje się zachowania uczniów.	Dyrektor, Wychowawcy Wychowawcy, zespół wychowawczy, pedagog	Koniec I i II semestru	
1.10.	Analizowana jest realizacja ustaleń zawartych w statucie szkoły	Rozpoznawana i oceniana jest realizacja ustaleń zawartych w statucie szkoły, dotyczących kar, nagród, korzystania z telefonów komórkowych itp.	Dyrektor, Wicedyrektor	Cały rok	
1.11.	Uczniom udzielana jest pomoc psychologiczno - pedagogiczna	Uczniowie wiedzą, że zawsze mogą skorzystać z pomocy psychologiczno – pedagogicznej. Przeprowadza się analizę środowiska domowego.	Dyrektor, Wychowawcy B.Stefańska U.Kowalczyk Wychowawcy, pedagog	Cały rok	Dziennik pedagoga
DZIAŁALNOŚĆ OPIEKUŃCZA SZKOŁY					
1.12.	Rozpoznawane są potrzeby socjalne uczniów	W szkole przeprowadza się rozpoznanie potrzeb socjalnych uczniów. Szkoła współpracuje z instytucjami świadczącymi pomoc socjalną. W szkole prowadzona jest dokumentacja udzielanej pomocy	Dyrektor, Wychowawcy, Pedagog	Cały rok	Dziennik pedagoga

		i prowadzona jest statystyka w tym zakresie.			
1.13.	Organizacja wycieczek, zielonych szkół, zawodów sportowych oraz konkursów	Opieka w czasie trwania wycieczek, zielonych szkół, zawodów sportowych oraz konkursów	Dyrektor, Wicedyrektor, K.Nejman-Lis E.Błaszczyk Pielęgniarka	Cały rok	Karty wycieczek, zaw.sportowych, programy zielonych szkół
INNA DZIAŁALNOŚĆ STATUTOWA SZKOŁY					
1.14.	Realizowane są zadania dotyczące obowiązku szkolnego i obowiązku nauki	W szkole prowadzona jest dokumentacja dotycząca obowiązku szkolnego i przedszkolnego.	Dyrektor	Cały rok	
1.15.	Występuje ochrona uczniów przed niepożądanymi treściami w Internecie	W szkole uczniowie korzystają z oprogramowania ograniczającego dostęp do stron pornograficznych, propagujących przemoc i dyskryminację. Odpowiednio jest dobrana tematyka godzin wychowawczych. Odbývają się prelekcje dotyczące bezpieczeństwa w szkolnym Internetowym Centrum Informacji Multimedialnej	Dyrektor, Nauczyciele informatyki Wychowawcy Opiekun CIM A.Wielkopolan A.Kucharczyk	Cały rok	Pogadanki i prelekcje dla uczniów i rodziców Zapisy w dziennikach Zapisy w dzienniku
1.16.	Prowadzona jest polityka kadrowa	W szkole zatrudniani są nauczyciele zgodnie z kwalifikacjami.	Dyrektor		

1.17.	W szkole funkcjonuje świetlica szkolna	W szkole funkcjonuje świetlica szkolna, której praca podlega analizie.	Dyrektor, Nauczyciele świetlicy	Cały rok	Zapisy w dziennikach
1.18.	W szkole funkcjonuje biblioteka szkolna	W szkole funkcjonuje biblioteka szkolna, której praca podlega analizie.	Dyrektor, Nauczyciel biblioteki	Cały rok	Zapisy w dziennikach
1.19.	W szkole funkcjonuje Internetowe Centrum Informacji Multimedialnej	W szkole funkcjonuje Internetowe Centrum Informacji Multimedialnej, którego praca podlega analizie. Nauczyciele mają możliwość korzystania z pracowni podczas realizacji procesu dydaktyczno – wychowawczego.	Opiekun CIM, Pracownicy pedagogiczni	Cały rok	Zapisy w dzienniku

Procesy zachodzące w szkole

Procesy zachodzące w szkole służą realizacji przyjętej w szkole koncepcji pracy.
W szkole dba się o prawidłowy przebieg i doskonalenie procesów edukacyjnych.

Lp.	Wymaganie	Charakterystyka wymagań	Osoby odpowiedzialne	Termin	Uwagi
2.1.	Szkoła ma koncepcję pracy	<p>Szkoła działa zgodnie z planem pracy opracowanym przez Radę Pedagogiczną.</p> <p>Plan pracy szkoły jest analizowany i modyfikowany na zakończenie roku szkolnego.</p> <p>Rada Rodziców i Samorząd Uczniowski akceptuje przedstawiony plan pracy.</p>	Dyrektor	IX.2010 r. VI.2011 r.	
2.2.	Oferta edukacyjna umożliwia realizację podstawy programowej	<p>Oferta edukacyjna wynika z podstawy programowej.</p> <p>Oferta edukacyjna odpowiada potrzebom uczniów. Oferta jest modyfikowana, wzbogacana i umożliwia rozwój zainteresowań uczniów.</p> <p>Monitoruje się realizację podstawy programowej.</p>	Dyrektor, Wicedyrektor, Nauczyciele	Cały rok	Kontrola dzienników lekcyjnych, Kwestionariusze

					realizacji podstawy programowej
2.3.	Procesy edukacyjne mają charakter zorganizowany	<p>Procesy edukacyjne są realizowane w szkole z wykorzystaniem zalecanych warunków i sposobu realizacji podstawy programowej.</p> <p>Procesy edukacyjne przebiegające w szkole są planowane.</p> <p>Procesy edukacyjne przebiegające w szkole są monitorowane i doskonalone.</p> <p>Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się. Nauczyciele pracują wspólnie z uczniami nad doskonaleniem procesów edukacyjnych. Nauczyciele stosują różne sposoby wspierania i motywowania uczniów w procesie uczenia się.</p> <p>Wnioski z monitorowania procesów edukacyjnych są wykorzystywane w planowaniu tych procesów.</p> <p>Ocenianie uczniów daje im informację o ich postępach w nauce oraz</p>	Dyrektor, Nauczyciele	Cały rok	Ankieta dla uczniów

		<p>motywuje ich do dalszej pracy.</p> <p>W szkole monitoruje się osiągnięcia uczniów. Analizuje się wyniki monitorowania osiągnięć uczniów i wdraża się wnioski z tych analiz.</p>			
2.4.	Procesy edukacyjne są efektem współdziałania nauczycieli	<p>Nauczyciele współdziałają w tworzeniu i analizie procesów edukacyjnych.</p> <p>Nauczyciele wspomagają siebie nawzajem w organizowaniu i realizacji procesów edukacyjnych.</p> <p>Wprowadzanie zmian dotyczących przebiegu procesów edukacyjnych następuje w wyniku wspólnych ustaleń między nauczycielami.</p>	<p>Dyrektor, Nauczyciele</p> <p>Zespoły wychowawcze</p> <p>Zespoły przedmiotowe, Zespoły wychowawcze</p>	Cały rok	
2.5.	Kształtuje się postawy uczniów	<p>Działania wychowawcze podejmowane w szkole są spójne i adekwatne do potrzeb uczniów. Są planowane i modyfikowane zgodnie z potrzebami uczniów oraz z ich udziałem.</p> <p>Uczniowie uczestniczą w działaniach edukacyjnych sprzyjających kształtowaniu i uzyskiwaniu pożądanych postaw.</p>	<p>Dyrektor, Zespoły wychowawcze, Nauczyciele</p>	Cały rok	

		Działania wychowawcze są analizowane a wnioski z tych analiz są wdrażane.	Wychowawcy, Zespoły wychowawcze, Pedagog		
2.6.	Prowadzone są działania służące wyrównywaniu szans edukacyjnych	Uczniowie osiągają sukcesy edukacyjne na miarę swoich możliwości. W szkole prowadzone są działania zwiększające szanse edukacyjne uczniów, uwzględniające indywidualizację procesu edukacji.	Dyrektor, nauczyciele	Cały rok	Dzienniki zajęć pozalekcyjnych, zajęć dydaktyczno – wyrównawczych oraz dzienniki zajęć korekcyjno-kompensacyjnych
2.7.	Realizowana są dodatkowe godziny zgodnie z nowelizacją ustawy Karta Nauczyciela i zapisem w art. 42 ust. 2 pkt 2 lit. a i b	Dodatkowo realizowane godziny odpowiadają potrzebom uczniów. Ich realizacja podlega kontroli.	Dyrektor, M.Malinowska Nauczyciele	Cały rok	Zapisy w dziennikach pozalekcyjnych.

Funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym

Szkoła jest integralnym elementem środowiska, w którym działa.

Szkoła współpracuje ze środowiskiem na rzecz rozwoju własnego i lokalnego.

Szkoła racjonalnie wykorzystuje warunki, w których działa.

Lp.	Wymaganie	Charakterystyka wymagania	Osoby odpowiedzialne	Termin	Uwagi
3.1.	Wykorzystywane są zasoby środowiska na rzecz wzajemnego rozwoju	<p>Szkoła podejmuje inicjatywy na rzecz środowiska.</p> <p>W działaniach szkoły są uwzględnione możliwości i potrzeby środowiska.</p> <p>Szkoła współpracuje z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku.</p> <p>Współpraca szkoły z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku wpływa korzystnie na rozwój edukacyjny uczniów.</p>	Dyrektor, Wicedyrektor, Nauczyciele	Cały rok	Zapisy w dziennikach lekcyjnych, zapisy w sprawozdaniach zespołów przedmiotowych
3.2.	Wykorzystywane są informacje o losach absolwentów	Szkoła wykorzystuje informacje o losach absolwentów do doskonalenia efektów nauczania i wychowania, i w różnych formach współpracuje ze swoimi absolwentami.	Dyrektor, Wychowawcy	Cały rok	
3.3.	Promowana jest wartość edukacji	Szkoła prezentuje i upowszechnia informacje o ofercie edukacyjnej oraz podejmowanych działaniach	Dyrektor, Wicedyrektor, Nauczyciele	Cały rok	Strona internetowa szkoły,

		<p>i osiągnięciach.</p> <p>Szkoła promuje w środowisku potrzebę uczenia się.</p> <p>Szkoła informuje środowisko o celowości i skuteczności podejmowanych przez nią działań.</p> <p>Szkoła jest pozytywnie postrzegana w środowisku.</p>			<p>media, tablice informacyjne dla rodziców</p> <p>Ankieta dla rodziców</p>
3.4.	Rodzice są partnerami szkoły	<p>Szkoła pozyskuje i wykorzystuje opinie rodziców na temat swojej pracy.</p> <p>Rodzice współdecydują w sprawach szkoły i uczestniczą w podejmowanych działaniach.</p> <p>Rodzice uczestniczą w różnego typu szkoleniach oferowanych przez szkołę.</p> <p>Szkoła wspiera rodziców w wychowaniu dzieci.</p>	<p>Dyrektor, Nauczyciele J.Orłowska-Kaźmierczak K.Skowrońska-Karpierz</p>	Cały rok	<p>Zapisy w dziennikach z kontaktów z rodzicami.</p> <p>Informacje przekazywane na spotkaniach Rady Rodziców z dyrektorem szkoły.</p> <p>Zapisy w dziennikach lekcyjnych</p>

Zarządzanie szkołą

Zarządzanie zapewnia sprawne funkcjonowanie szkoły.

Lp.	Wymaganie	Charakterystyka wymagania	Osoby odpowiedzialne	Termin	Uwagi
4.1.	Funkcjonuje współpraca w zespołach	<p>Nauczyciele pracują zespołowo i analizują efekty swojej pracy.</p> <p>Nauczyciele wspólnie planują działania podejmowane w szkole, rozwiązują problemy i doskonalą metody i formy współpracy.</p>	<p>Dyrektor, Nauczyciele, Zespoły Przedmiotowe</p> <p>Zespoły Przedmiotowe</p>	Cały rok	Sprawozdania Zespołów Przedmiotowych
4.2.	Sprawowany jest wewnętrzny nadzór pedagogiczny	<p>Nauczyciele są zaangażowani w ewaluację wewnętrzną podejmowaną w szkole.</p> <p>Ewaluacja wewnętrzna jest prowadzona z udziałem zespołów nauczycieli.</p> <p>Wnioski wynikające z wewnętrznego nadzoru pedagogicznego są wykorzystywane do planowania pracy szkoły.</p> <p>Wnioski wynikające z wewnętrznego nadzoru pedagogicznego służą do wprowadzania zmian w funkcjonowaniu szkoły i są wykorzystywane do rozwoju szkoły.</p>	<p>A.Wróblewska Nauczyciele,</p> <p>Zespół nauczycieli ds. ewaluacji</p> <p>Zespoły Przedmiotowe</p>	<p>I,VI.2011 r.</p> <p>VIII.2011 r.</p> <p>VIII.2011 r.</p>	Sprawozdania z ewaluacji

4.6.	Dokumentacja szkolna podlega analizie	<p>Analizowane są:</p> <ul style="list-style-type: none"> -dokumentacja przebiegu nauczania pod kątem prawidłowości prowadzenia, -arkusze ocen, -dzienniki zajęć pozalekcyjnych, -plany wynikowe, -arkusze klasyfikacyjne i analiza porównawcza wyników klasyfikacji za I i II semestr. 	<p>Dyrektor</p> <p>Wicedyrektor</p>	Cały rok	
4.7.	Szkoła ma odpowiednie warunki lokalowe i wyposażenie	<p>Warunki lokalowe i wyposażenie umożliwiają realizowanie przyjętych w szkole programów nauczania.</p> <p>Podejmowane są skuteczne działania wzbogające warunki lokalowe i wyposażenie szkoły w celu poprawy warunków realizacji przyjętych w szkole programów nauczania i poszerzania oferty zajęć.</p>	Dyrektor	Cały rok	
4.8.	W szkole odbywają się posiedzenia Rady Pedagogicznej	<p>Po I i po II semestrze odbywają się Plenarne Posiedzenia Klasyfikacyjne Rady Pedagogicznej.</p> <p>Po zakończeniu roku szkolnego odbywa się Plenarne Posiedzenie Rady Pedagogicznej poświęcone podsumowaniu nadzoru pedagogicznego.</p>	Dyrektor	I, VI.2011 r.	Sprawozdania z pracy Rady Pedagogicznej

KONTROLA

Temat kontroli	Odpowiedzialny za zadanie	Termin	Przepis prawa	Uwagi
Prawidłowość prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania, w zakresie: <ul style="list-style-type: none">• prawidłowości zapisu danych o uczniach i wychowankach• dokumentowania obecności uczniów na lekcjach, tematów zajęć oraz potwierdzania odbycia się zajęć podpisem n-la	Dyrektor, Wicedyrektor	IX.2010 Cały rok	Rozporządzenie MENiS z dnia 19 lutego 2002 r. z późn. zm. Rozporządzenie z dnia 2010.08.24 - Zmiana rozporządzenia w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji.	Analiza dokumentacji
Prawidłowość sprawowania dyżurów przez nauczycieli	Wicedyrektor	Cały rok	Regulamin dyżurów	obserwacja
Stopień realizacji art. 42 Karty Nauczyciela	Wicedyrektor	I. i VI.2011	Karta Nauczyciela	Analiza dokumentacji
Prawidłowość dopuszczania programów wychowania przedszkolnego i nauczania	Dyrektor	X.2010	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 czerwca 2009 r.	Analiza dokumentacji
Zgodność ustalania ocen śródrocznych i rocznych ocen zachowania z kartą ocen zachowania i Statutem Szkoły	Dyrektor i Wicedyrektor	I.2011 VI.2011	Rozporządzenie MEN z 30 kwietnia 2007 r. oraz Statut Szkoły	Analiza dokumentacji

BADANIA WYNIKÓW NAUCZANIA

Lp.	Zakres działalności	Organizacja	Termin realizacji	Odpowiedzialny	Uwagi
1.	Diagnoza efektywności nauczania na wybranych przedmiotach	- pomiar dydaktyczny: kl. 3 kl. 6 – język angielski kl. 6 – sprawdzian próbny x2 kl. 3 – test kompetencji kl. 4, kl. 5 – test kompetencji przygotowanie 5 i 6-latka do podjęcia nauki umiejętności taneczne kl. Ia, IIa i IIIa	czerwiec 11 maj 11 październik 10 marzec 11 czerwiec 11 maj 11 kwiecień 11 czerwiec 11 maj 10	p. B. Pucciani p. K. Pawlak p. K.Nejman-Lis p. K.Rosiak p. E.Błaszczyk p. K.Skowrońska-Karpierz p. B.Greszeta-Polak p. J.Orłowska-Kaźmierczak p. A.Grabarczyk-Dembińska P.Sieradzki E.Błaszczyk D.Nita A.Kasprzak vel Rosiak	

WSPOMAGANIE

Temat rady szkoleniowej	Przewidywany termin	Uwagi
1. Metoda deBono (metoda 6 kapeluszy) – konstruktywna praca w grupach.	X.2010 r.	
2. Ewaluacja wewnętrzna jako narzędzie rozwoju szkoły.	XII.2010 r.	
3. Od 6latka do 14latka – rozwój społeczny, emocjonalny dziecka.	II.2011 r.	
4. Umocowania prawne i odpowiedzialność nauczyciela wychowawcy. Prawa dziecka.	IV.2011 r.	
5. Prawo oświatowe dla nauczycieli – po zmianach w praktyce szkolnej.	Cały rok	

Indywidualne doskonalenie nauczycieli odbywa się zgodnie z planem WDN.

Tematyka hospicji w roku szkolnym 2010/2011

- 1) Realizacja obowiązującej podstawy programowej.
- 2) Realizacja działań wychowawczych i profilaktycznych.
- 3) Jakość, poziom notatek, zeszytów prowadzonych przez uczniów.
- 4) Wykorzystanie technologii komputerowej i informacyjnej w czasie zajęć.
- 5) Współpraca z rodzicami.